

Регистрационный № 150/8 от 31.08.2022г.

	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Г.И. УСМАНОВА»



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Чистопольский сельскохозяйственный
техникум имени Г.И. Усманова»
А.А. Нуруллин
А.А. Нуруллин
« 31 » 08 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Принято
Советом Учреждения
Протокол №1 от 31.08.2022

Рассмотрено и одобрено
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения
2. Общие положения
3. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта
4. Подготовка проекта и презентации к защите
5. Критерии оценки проекта
6. Заключительные положения

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик:

Котельникова И.М., кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова» разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. №09-1672 «По уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Уставом ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

1.2. Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам, способствует развитию универсальных учебных действий.

2.2. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса.

2.3. Целями проектной деятельности являются:

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;

- переход на новые образовательные формы сотрудничества, партнерства преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта,

востребованного сообществом;

- формирование универсальных учебных действий, необходимых сегодня каждому члену современного общества;

- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

2.4. Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

2.5. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

2.6. Направленность проекта, тип, вид:

- информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/ межпредметной тематике;

- исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретическую часть проекта не означает отсутствия практической;

- практико-ориентированный, прикладной, производственный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например техникум, город ит.д.;

- творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;

- социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике.

При выборе темы проекта, учитываются приоритетные актуальные направления развития региона, общества, учреждения, индивидуальные социокультурные интересы обучающегося

Индивидуальный проект может выполнять группой обучающихся, при условии, что каждый из участников проекта выполняет индивидуальное задание.

2.7. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. Назначается приказом директора техникума.

2.8. Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса и результатов проекта.

2.9. Перечень тем ежегодно обновляется (Приложение 1).

2.10. Примерные темы проектов утверждаются на заседании цикловой комиссии. Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

2.11. Закрепление тем индивидуальных проектов осуществляется приказом директора техникума.

2.12. Защита проектов происходит на заседаниях научных кружков, предметно-цикловых комиссиях, научно-практической конференции.

2.13. Оценка индивидуальных проектов студентов производится комиссией, утверждённой приказом директора техникума.

2.14. Контроль за реализацией проектной деятельности осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.15. Результат выполнения индивидуального проекта должен иметь практическую

направленность и отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.16. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- научно-исследовательская работа;
- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- презентация PowerPoint;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- газета, журнал(статья);
- анализ данных социологического опроса;
- коллекция;
- буклет;
- другое.

3. СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

3.2. Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Согласно традиционной структуре основная часть должна содержать не менее 2-3 глав.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий:

ВВЕДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. (Полное наименование главы)

2. (Полное наименование главы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список использованных источников

Приложения

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. При цитировании, ссылка на автора обязательна. В конце предложения в квадратных скобках указывается номер источника из списка использованных источников.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний, умений и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных предметов.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

3.3. На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (Приложение 2).

3.4. *Содержание* отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта (Приложение 3).

Введение индивидуального проекта имеет объем 2-3 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;

- *цель* и совокупность поставленных *задач* для ее достижения;

- *предмет исследования* - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;

- *объект исследования*, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;

- *период исследования* – указываются временные рамки;

- *теоретическая основа* – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;

- *информационная база* – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;

- *объем и структура индивидуального проекта* – композиционный состав - введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета

исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. (Приложение 4).

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

В приложении материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы и др.

3.5. Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен (таблица 1). Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Содержательная часть работы
4. Приложения

Таблица 1. Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
1	2
Объем	не менее 15 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»
Размер	14 п
Выравнивание	По ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Нумерация страниц	<ul style="list-style-type: none"> – арабскими цифрами, – сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют – проставляется со второй страницы, – порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки 																
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру																
Оформление глав	ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О БИОЛОГИИ																
Оформление параграфов	1.1. Основные теории происхождения																
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	Одна свободная строка																
Список использованных информационных источников	Не менее 10																
Параграф	Не менее 3 страниц																
Иллюстрации	 <p>Рисунок 1 - Природа летом</p>																
Таблицы	<p>Таблица 1. Основные показатели</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Название</th> <th>Название</th> <th>Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название	Название	Название												
№ п/п	Название	Название	Название														
Сокращения	РФ, РТ, и т.д., и др. НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр																
Список использованных источников	Приложение 4																

4. ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА И ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

4.1. После завершения индивидуального проекта обучающимся, руководитель проекта его подписывает и составляет отзыв.

4.2. Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты. Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 15 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

4.3. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

4.4. Текст выступления по защите индивидуального проекта можно составить по следующей схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

4.5. Основное содержание презентации можно структурировать следующим образом:

1 слайд - ТИТУЛЬНЫЙ

На данном слайде указывается информация:

- полное название образовательной организации;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося, группа;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

- Актуальность;
- Цели и задачи проекта;
- Объект проекта;
- Предмет проекта;
- Период проекта

3- 6 слайды - ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд - ВЫВОДЫ

- итоги проделанной работы;

- основные результаты в виде нескольких пунктов;
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

5.1. На готовый проект руководитель проекта пишет отзыв в соответствии с критериями:

- актуальность и практическая значимость темы,
- соответствие темы ее содержанию,
- степень самостоятельности и глубины аналитических умозаключений;
- уровень творчества, оригинальность подходов, решений,
- аргументированность предлагаемых решений, выводов,
- объем исследованной литературы и других источников информации,
- четкость, стиль и грамотность изложения, соблюдение требований к оформлению

проекта.

5.2. Оценка индивидуального проекта осуществляется комиссией на основе вывода об уровне сформированности у обучающегося навыков проектной деятельности, который делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (работы, продукта проекта, презентации) по пятибалльной системе.

«Отлично» выставляется:

- работа носит практическую направленность, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

5.3. Оценка за выполнение проекта на основании протокола защиты ИП:

- выставляется в ведомость и учебный журнал в графу, обозначенную «ИП» и датированную датой защиты ИП в соответствии с учебной дисциплиной, по которой

обучающимся был создан ИП;

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи индивидуального проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Данное Положение вводится в действие с 01 сентября 2022 г. взамен Положения от 31.08.2021 №121

6.2. Срок действия Положения определяется изменениями действующего законодательства в области образования, локальными нормативными актами техникума.

6.3. Действующий утвержденный оригинал Положения размещается в делах организации.

6.4. Электронный вариант Положения размещается на сайте техникума.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Русский язык

1. Название черт характера человека в сопоставлении с животными в русском языке.
2. СМС как современный эпистолярный жанр.
3. Языковые средства создания рекламных текстов (исследовательский проект по русскому языку).
4. Влияние интерактивного общения на письменную речь учащихся.
5. Вопрос о происхождении терминов «Русь», «Россия», «русский»...
6. Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ.
7. Молодежный сленг в культуре речи.
8. Жизнь и работа «пришельцев» (заимствованных слов) в русском языке.
9. Реклама – двигатель торговли.
10. Заимствованная лексика в наименованиях товаров.

Литература

1. Завтрашний день книги.
2. Образы причесок в произведениях русских писателей
4. Тексты современных песен - поэзия и антипоэзия.
3. Создание фонохрестоматии по творчеству Сергея Есенина.
5. Создание электронного учебника по литературе 21 века.
6. Создание буклетов, листовок, инфографики для пропаганды чтения.
7. Создание календаря на 2019 г с иллюстрациями по темам: «Актуальные прически весна, лето, осень, зима-2019». «Товар-2019».
8. Художественный перевод татарских сказок на русский язык.
9. Создание видеотеки по творчеству Л. Н. Толстого.
10. Буктрейлер к произведению.

Математика

1. Математика в будущей специальности.
2. Без мерной линейки, или измерение голыми руками.
3. Быстрый счет без калькулятора.
4. Числа в будущей специальности.
5. Целые числа и измерение температуры.
6. Текстовые задачи и моделирование.
7. Текстовые задачи на движение.
8. Текстовые задачи на смеси, сплавы и растворы.
9. Текстовые задачи на совместную работу.
10. Задачи механического происхождения. (Геометрия масс, экстремальные задачи).

Информатика

1. Интернет- зависимость.
2. Влияние электромагнитного излучения компьютера на нашу память.
3. Компьютерные игры: за или против?
4. Общение в Интернете.
5. Компьютерный сленг.

6. Секреты нанотехнологии.
7. Современная молодежь и социальная сеть.
8. Разнообразие шрифтов.
9. Поколения ЭВМ- история и периодизация.
10. Краткая история компьютерных вирусов и что сулит нам будущее?

Физика

1. Бесконтактные методы контроля температуры при сварке.
2. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
3. Голография и ее применение для определения качества сварки.
4. Дифракция и ее использование для контроля сварных швов.
5. Лазерные технологии и их использование при выполнении сварочных работ.
6. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
7. Переменный электрический ток и его применение при выполнении сварочных работ.
8. Пути повышения энергоэффективности при сварке.
9. Причины возникновения пыли (сварочный и паяльный дым) и защита от них.
10. Анализ вредных и опасных факторов при проведении сварочных работ.

История

1. История создания кораблей и судов
2. История военно-морского флота
3. История развития судостроения
4. История флота российского
5. Петр I и флот
6. Первые русские военные пароходы
7. История развития речного флота в России
8. История Балтийского флота
9. История Черноморского флота
10. История профессии

Химия

1. Алхимия-магия или наука?
2. Анализ белков на полноценность.
3. Процесс карамелизации при приготовлении пищи.
4. Все о пище с точки зрения химика.
5. Возникновение и развитие сахарного производства в России.
6. Калориметрические методы определения концентрации белков.
7. Кальций источник жизни, здоровья и красоты.
8. О, шоколад! Полезное или вредное лакомство?
9. Белки как компонент пищи. Проблема белкового голодания и пути ее решения.
10. Сохранение витаминов при тепловой обработке продуктов питания.

Естествознание

1. Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века.
2. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
3. Аллотропия металлов.

4. Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Количественные характеристики загрязнения окружающей среды.
5. Свойства металлов и сплавов.
6. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности.
7. Виды сталей и их свойства.
8. Чугун понятие, производство, особенности, структура и состав.
9. Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля.
10. Специфические физические свойства металлов.

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья студентов.
6. Закаливание, как аспект сохранения здоровья человека.
7. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
8. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
9. Табакокурение и его влияние на здоровье человека.
10. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.

Родная литература

1. Родной язык – мое богатство.
2. Национальные игры и праздники.
3. Как беречь родной язык.
4. Язык мой – друг мой.
5. Каждый язык не повторим.
6. Национальные головные уборы.
7. Традиция моего народа.
8. Творчества местных писателей.
9. История Центральной библиотеки.
10. Татарские писатели о профессии.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Г.И. УСМАНОВА»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: **ВЛИЯНИЕ РАСТЕНИЙ НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Автор: _____ И.И. Иванова
(подпись)

Группа 1260

Специальность/профессия 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники
и оборудования

Руководитель
индивидуального проекта _____ П.П. Петров
(ученая степень, должность)(подпись)

Председатель
цикловой комиссии _____ С.С. Сидоров
(подпись)

Чистополь, 2022

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.....	4
1.1. Официальное и публичное признание местного самоуправления	4
1.2. Система органов местного самоуправления.....	7
2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	9
2.1. Теоретические концепции и зарубежные модели управления.....	
2.2. Исторические аспекты формирования органов местного управления в России.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Стандарт ГОСТ Р. 7.1 – 2008 «Библиографическая ссылка» устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки: основные виды, структуру, состав, расположение документов. Стандарт распространяется на библиографические ссылки, используемые в опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях. Стандарт предназначен для авторов, редакторов, издателей.

Список использованной литературы, помещенный в конце исследования, является совокупностью затекстовых ссылок.

Отсылка к затекстовой ссылке заключается в квадратные скобки. Отсылка может содержать порядковый номер затекстовой ссылки в перечне затекстовых ссылок, имя автора (авторов), название документа, год издания, обозначение и номер тома, указание страниц. Сведения в отсылке разделяются запятой.

Отсылки оформляются единообразно по всему документу: или через указание порядкового номера затекстовой ссылки, или через указание фамилии автора (авторов) или названия произведения. Отсылка оформляется следующим образом: [10, с. 37] или [Петров, 2017, с. 231], при наличии нескольких авторов – [Терекова, Фадеева, 2005, с.6–8].

Нормативно-правовые акты

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.10.2021 N 11-ФКЗ] // Российская газета. //www.consultant.ru/popular/cons/

Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, № 2, ст. 198.

Книга с одним автором

Калинина, С.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / С.Г. Калинина. - М.: Академия, 2020. - 336 с.

Книга с несколькими авторами

Боков, М.В. Современная экономика / М.В. Боков, А.В. Сидоров. - СПб.: Питер, 2021.- 155 с.

Коробкин, М.В. Современная экономика/ М.В. Коробкин [и д.р.] -СПб.: Питер, 2019.- 325 с.

Книга, изданная под редакцией

Фармацевтическая химия: учеб.пособие для студентов /подред. И.Н. Совенко. -М.: Риор, 2020. - 323 с.

Статья из журнала

Любимова, О.В. К вопросу о статусе педагогической нормологии / О.В.Любимова// Образование и наука. - 2020. – №3. –С.3-6.

Статья в материалах научных конференций

Петрова, О.В. Диагностика порогового уровня // Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты: Материалы ПВсероссийской научно-практической конференции. Чистополь, 25 апреля 2020г. –Казань: Издательство «Познание» Казанского инновационного университета, 2020. – с.165-166.

Монография

Котельникова, И.М. Педагогическая реабилитация подростков с отклонениями в поведении [Текст]: Монография / И.М. Котельникова. – Казань: Отечество, 2013. – 300 с.

Оформление электронных источников

Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М.- Режим доступа: <http://referatwork.ru>, свободный. (Дата обращения: 16.08.2020 г.).

Крохин, Е.Е. Реставрация памятников архитектуры [Электронный ресурс], - <http://www.architechos.ru/restovrat.htm>- статья в интернете.

Литература должна быть:

1. Современная (желательно последних 3 – 5 лет);
2. Соответствовать теме вашей исследовательской работы;
3. Каждый литературный источник должен упоминаться в тексте работы;
4. Если хотите повысить научность своей работы, то основной акцент нужно делать на научные статьи в журналах и специальных изданиях, монографии, а не на учебники и учебные пособия.
5. Если вы указываете в списке использованной литературы законы и подзаконные акты, то они должны использоваться и, соответственно, оформляться в самой последней редакции (+ дата и источник его первого опубликования).